

# SÍNTESIS CUARTO INFORME ZVTN: APRENDIZAJES DESDE LOS TERRITORIOS SOBRE DESARROLLO Y RECONCILIACIÓN

1

TERRITORIOS

## Afectaciones Territoriales

### Ordenamiento Territorial, Local y Regional

Hay desarticulaciones de la implementación de los Acuerdos con los planeamientos orgánicos del Estado, particularmente de los POT

### Protección Ambiental

Hay alto riesgo de impactos ambientales sobre ecosistemas, áreas protegidas, cuencas hidrográficas y subsuelo, en áreas de posconflicto.

### Soberanía e Integración en las Fronteras

Hay violencia e ilegalidad agravadas en los corredores de transición con áreas de frontera. Poca presencia y/o herramientas sociales e institucionales para abordar alternativas.

3

POLÍTICA Y SEGURIDAD

## Afectaciones Política y Seguridad

### Seguridad y Protección de la vida, la Libertad y la Integridad de Víctimas y Reincorporados

Los procesos de reincorporación y de reparación a las víctimas comportan amenazas a la vida por parte de grupos ilegales, y demandan de ejercicios prácticos de mediación y reconciliación social.

### Protección a Comunidades, Líderes y Organizaciones Sociales

La respuesta a la violencia contra las comunidades y organizaciones sociales no está trascendiendo de alertas y presencia de las fuerzas pública; no hay integralidad para garantizar la vida, los derechos, y las libertades de las comunidades en los territorios.

### Reconciliación y Pluralismo

Persisten lenguajes, relatos y prácticas cotidianas que bloquean las potencias de inclusión, reconciliación y pluralismo ciudadano desde los territorios.

## RECOMENDACIONES

1. Impulsar el desarrollo y/o renovación del ordenamiento territorial local, regional y nacional en armonización con la implementación de los Acuerdos

2. Agenciar de forma inmediata protocolos de protección ambiental en las zonas de transición, especialmente en áreas de protección y parques naturales.

3. Atender de manera especial e inmediata zonas de fronteras donde se da la implementación del Acuerdo, con acciones regulatorias, humanitarias y de integración.

4. Articular la implementación y específicamente los PDET y los PNIS a la planeación local, regional y nacional de corto, mediano y largo plazo con perspectiva de descentralización y regionalización.

5. Establecer, comunicar y/o ajustar los criterios, niveles, fases y garantías de participación en la implementación, generando inclusión y armonización de las diferentes comunidades, sectores sociales, etnias e instituciones públicas.

6. Fortalecer la agenda de ciencia y tecnologías en la implementación de los Acuerdos, reconociendo comunidades de saber local y ancestral, estableciendo planes de soporte en investigación y formación.

7. Promover estándares agroecológicos, protocolos de sostenibilidad y niveles de seguridad alimentaria e inclusión social, étnica y educativa, en las iniciativas de cadenas productivas que se impulsen en el marco de la implementación de los PDET y PNIS.

8. Agendar procesos, pactos y actos de reconciliación social que garanticen un ambiente necesario para la reincorporación de excombatientes, y de reconocimiento y reparación a las víctimas.

9. Establecer en los territorios de manera concertada Planes Integrados de seguridad humana de comunidades y liderazgos sociales, potenciando la promoción de convivencia y la protección de la vida.

10. Promocionar el pluralismo en el ejercicio político y social como factor preventivo y de formación ciudadana, de cara a las agendas electorales y de participación democrática venideras.

2

DESARROLLO Y POBLACIONES

## Afectaciones Desarrollo y Poblaciones

### Descentralización y Regionalización

La articulación territorial de la implementación es frágil en niveles locales y regionales por falencias en la desconcentración y descentralización.

### Participación Ciudadana y Social

La pedagogía de los Acuerdos y del proceso de implementación es contingente. Hay pocas herramientas de comunicación y formación en los territorios.

La expectativa de los PDET genera tensiones por formas de representación, por acceso a espacios de financiación y por competencias institucionales locales y regionales.

### Desarrollo Rural

Las agendas de apoyo técnico y científico, así como los aportes de gestión de conocimientos y saberes para el desarrollo rural en los niveles locales y regionales están dispersas.

Persisten prácticas de despojo y bloqueo a la restitución y a la formalización de tierras.

Hay poco dinamismo de economías campesinas, falta de oportunidades productivas y crece el costo de vida en los territorios con la implementación.

### Generaciones y Familia

Hay dinámicas de violencia de género poco atendidas y faltan oportunidades para la juventud que busca interlocución a sus iniciativas.

### Educación en la Zona de Transición

Las ofertas educativas están llegando desarticuladas de un plan de demanda. Hay poca atención a iniciativas de educación propia, etnoeducativa e intercultural, y que involucren la vocación productiva de las regiones.

### Salvaguardas a Derechos Étnicos

Hay tensiones interétnicas e interculturales entre campesinos, afrodescendientes, indígenas y mestizos, por riesgos evidentes de afectación en la implementación.

### Solución al Problema de las Drogas

La sustitución de cultivos avanza y evidencia limitantes por la lentitud en la gestión institucional frente a las demandas locales y hay obstáculos para sostener y ampliar los esfuerzos productivos y culturales emprendidos en el marco de los PNIS.